

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PRUEBAS DE EVALUACIÓN	
	Preguntas prueba 1	Preguntas prueba 2
a) Definir la función de relación y explicar los procesos que comprende. (Objetivo 1)	1, 2	1, 2
b) Explicar cómo se producen distintos comportamientos en los animales. (Objetivo 1)	3	3
c) Identificar distintos tipos de respuestas y efectores de los animales. (Objetivo 2)	4	4
d) Diferenciar el sistema nervioso del sistema hormonal. (Objetivo 3)	5	5
e) Describir la organización del sistema nervioso en diversos grupos de animales. (Objetivo 4)	6	6
f) Identificar y describir los aparatos locomotores de distintos grupos de animales. (Objetivo 5)	7	7
g) Explicar cómo realizan la función de relación y coordinación las plantas. (Objetivo 6)	8	8
h) Comprender la función de relación en los organismos unicelulares. (Objetivo 7)	9	9
i) Formular y comprobar una hipótesis sobre el geotropismo de los vegetales. (Objetivo 8)	10	10

COMPETENCIAS QUE SE TRABAJAN

Conocimiento e interacción con el medio físico

CIENCIA EN TUS MANOS, *Formulación y comprobación de hipótesis. El geotropismo de las plantas*, pág. 59, propone trabajar la habilidad de formular una hipótesis que sirva como punto de partida para una investigación que incluye un experimento que permita comprobar la veracidad de dicha hipótesis.

UN ANÁLISIS CIENTÍFICO, *Reflejos condicionados*, pág. 61, expone el experimento de Pavlov como ejemplo real de cómo se desarrolla un experimento con el objetivo de comprobar una hipótesis formulada que explique un fenómeno natural observado.

Comunicación lingüística

Las actividades 8, 12 y 26, que remiten al anexo **Conceptos clave**, fomentan la búsqueda de información en el diccionario.

En EL RINCÓN DE LA LECTURA, *Sistemas sensoriales*, pág. 63, se trabaja la comprensión lectora de un texto, así como la localización, extracción e interpretación de información específica del texto.

La actividad 27 requiere la comunicación de los resultados de un experimento mediante un informe que recoja la introducción, la formulación de la hipótesis, el desarrollo del experimento y los resultados y su interpretación.

Autonomía e iniciativa personal

La actividad 58 estimula al alumnado a pensar con autonomía, utilizando su imaginación y creatividad, al aplicar los procedimientos explicados en la lectura en un caso imaginario.

Cultural y artística

En la actividad 28 se aplican las destrezas plásticas para realizar un dibujo detallado de lo observado al final de un experimento.